

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Кочетовская средняя общеобразовательная школа
имени В.А. Закруткина»
Ростовская область, Семикаракорский район,
ст. Кочетовская, ул. Студенческая , 31**

**«Утверждаю»
Директор
МБОУ КСОШ
им. В.А. Закруткина**

Терешкова В.П.
Приказ № 288 от 01.09. 2021 г.

**Адаптированная рабочая программа
по предмету
«ТЕХНОЛОГИЯ»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
9-й год обучения
на 2021 – 2022 учебный год**

Количество часов за год: 134

**Учитель
Мадудина Юлия Викторовна**

ст. Кочетовская 2021 год

1. Пояснительная записка.

Нормативные акты и учебно- методические документы.

Данная программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016г. № ВК – 452/07 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.1.2.7.1.6.4	Е.А.Ковалёва Технология для 9кл.			«Просвещение» 2018	Приказ Минобрнауки России от 18.12.2018 № 345

- Учебного плана МБОУ КСОШ им. В.А.Закруткина на 2021-2022 учебный год;
- Основной образовательной программы школы.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Особенности обучения детей с задержкой психического развития (ЗПР) происходят за счет применения специальных методик, подходов, а также за счет постоянной психолого-педагогической помощи. Педагоги, работающие с детьми, которые имеют нарушение развития, планируют свою работу, учитывая как требования образовательной программы, так и особенности психического развития определенной категории детей.

Психолого-педагогическая характеристика учащихся с ЗПР

Учащиеся с ЗПР - это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ТПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Категория обучающихся с ЗПР - наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников. Среди причин возникновения ЗПР могут фигурировать органическая и/или функциональная

недостаточность центральной нервной системы, конституциональные факторы, хронические соматические заболевания, неблагоприятные условия воспитания, психическая и социальная депривация. Подобное разнообразие этиологических факторов обуславливает значительный диапазон выраженности нарушений - от состояний, приближающихся к уровню возрастной нормы, до состояний, требующих ограничения от умственной отсталости.

Все учащиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

Уровень психического развития поступающего в школу ребёнка с ЗПР зависит не только от характера и степени выраженности первичного (как правило, биологического по своей природе) нарушения, но и от качества предшествующего обучения и воспитания (раннего и дошкольного). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и др. познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния.

Цели изучения учебного курса

- Дофессиональная подготовка обучающихся;
- Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Задачи учебного курса:

- Формирование доступных школьникам технических и технологических знаний на уроках сельскохозяйственного труда;
- Развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать и контролировать ход работы;
- Обучение школьников профессиональным приемам труда по специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду;
- Формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

Коррекционные возможности:

1. Развитие психических процессов.
2. Воспитание чувства удовлетворения от успехов в труде и возможности увидеть результат и пользу труда.
3. Формирование элементарных навыков и знаний сельхоз. труда в овощеводстве и животноводстве, техник безопасного труда.

Место и роль учебного предмета

Курс сельскохозяйственного труда является практически значимым для социальной адаптации школьников с ограниченными возможностями. На уроках сельскохозяйственного труда учащиеся получают оптимальный объем знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса являются: - принятие и освоение социальной роли обучающегося; - развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представления о нравственных нормах; - развитие мотивации к изучению предмета; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметными результатами изучения курса являются:

- действие моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу;
- умение осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения на основе развития способности учащегося к моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей (рисунков, планов, схем, чертежей);
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни, умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- усвоение главных понятий курса профессионально-трудового обучения;
- формирование позитивного отношения к труду;
- овладение учебными действиями и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

3. Содержание учебного предмета

Информация о количестве учебных часов

Согласно учебному плану МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022уч.год программа рассчитана на 134 часов в расчете 4 часа в неделю, в соответствии с учебным календарным графиком работы МБОУ КСОШ программа предусматривает 134 часов (35 учебных недель согласно БУП).

Наименование разделов учебной программы:

№	Название раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Уборка урожая.	15
3.	Посадка малины и смородины.	12
4.	Осенний уход за плодоносящим садом	20
5.	Защищенный грунт	11
6.	Салат кочанный	5
7.	Томат	15
8.	Огурец	9
9.	Посадка плодовых деревьев.	18
10.	Уход за молодым садом.	28
	Итого	134ч.

Содержание и элементы обязательного минимума.

Уборка урожая. Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса. Хранение семян. Уборка капусты. Уборка картофеля. Уборка капусты. Простейшая переработка капусты.

Посадка малины и смородины. Малина. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины. Смородина. Выращивание посадочного материала смородины.

Осенний уход за плодоносящим садом .Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев.

Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью. Повторение по пройденной теме.

Защищенный грунт .Защищенный грунт и его значение. Утепленный грунт. Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах. Повторение по пройденной теме.

Салат кочанный. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорта салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице. Повторение по пройденной теме.

ТоматСтроение и некоторые особенности томата.Сорта и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте. Выращивание томата безрассадным способом. Повторение по пройденной теме.

Огурец.Строение и некоторые особенности огурца.Сорта и гибриды огурца для открытого грунта.Выращивание огурца в открытом грунте.

Посадка плодовых деревьев. Выбор места под сад.Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.Подготовка к посадке плодовых деревьев.Посадка плодовых деревьев. Повторение по пройденной теме.

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой),
- наглядные (наблюдения, демонстрация),
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры).

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Вводное занятие (1 часа.)				
1.	Задачи обучения за прошлый год. Охрана труда. Спецодежда.	1	01.09	
Уборка урожая (15 часов.)				
2.	Уборка семенников укропа	1	02.09	
3.	Срезание стеблей и связывание в пучки.	1	06.09	
4.	Развешивание пучков укропа для просушивания.	1	07.09	
5.	Обмолот и очистка семян укропа	1	08.09	
6.	Уборка семенников редиса	1	09.09	
7.	Срезание стеблей и связывание в пучки.	1	13.09	
8.	Обмолот и очистка семян редиса	1	14.09	

9.	Хранение семян	1	15.09	
10.	Сорта капусты.	1	16.09	
11.	Уборка поздней капусты.	1	20.09	
12.	Простейшая переработка капусты	1	21.09	
13.	Подготовка посуды или тары для квашения капусты.	1	22.09	
14.	Подготовка капусты к квашению.	1	23.09	
15.	Подготовка добавочных материалов к квашению.	1	27.09	
16.	Соление и укладка капусты.	1	28.09	
Посадка малины и смородины (12 часов.)				
17.	Малина	1	29.09	
18.	Посадка малины	1	30.09	
19.	Посадка саженцев малины.	1	04.10	
20.	Весенний уход за молодыми посадками малины	1	05.10	
21.	Уход за молодыми посадками малины.	1	06.10	
22.	Смородина	1	07.10	
23.	Выращивание посадочного материала смородины	1	11.10	
24.	Осенняя посадка черенков черной смородины	1	12.10	
25.	Выращивание посадочного материала красной смородины	1	13.10	
26.	Уход за черенками черной смородины в весеннее время	1	14.10	
27.	Посадка смородины красной смородины	1	18.10	
28.	Посадка смородины черной смородины	1	19.10	
Осенний уход за плодоносящим садом (20 часов.)				
29.	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1	20.10	
30.	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1	21.10	
31.	Вредители плодовых деревьев	1	25.10	
32.	Борьба с вредителями.	1	26.10	
33.	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	1	27.10	
34.	Внесение удобрений.	1	08.11	
35.	Нормы внесения удобрений.		09.11	
36.	Осенний полив деревьев.	1	10.11	
37.	Сбор ловчих поясов	1	11.11	
38.	Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев	1	15.11	
39.	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	1	16.11	
40.	Уход за садом осенью. Борьба с вредителями.	1	17.11	
41.	Побелка штамбов плодовых деревьев.	1	18.11	
42.	Т.Б. при побелке штамбов плодовых	1	22.11	

	деревьев.			
43.	Санитарная обрезка плодовых деревьев.	1	23.11	
44.	Сбор гнезд насекомых-вредителей сада.	1	24.11	
45.	Уничтожение вредителей сада.	1	25.11	
46.	Очистка штамбов плодовых деревьев.	1	29.11	
47.	Побелка штамбов плодовых деревьев.	1	30.11	
48.	Стребание опавших листьев в саду.	1	01.12	
Защищённый грунт (11 часов.)				
49.	Защищённый грунт и его назначения	1	02.12	
50.	Утепленный грунт	1	06.12	
51.	Парники	1	07.12	
52.	Наземный переносной односкатный парник	1	08.12	
53.	Наземный переносной двускатный парник	1	09.12	
54.	Стационарный односкатный парник	1	13.12	
55.	Теплицы. Зимние теплицы	1	14.12	
56.	Весенние теплицы	1	15.12	
57.	Весенние работы в парниках	1	16.12	
58.	Весенние работы в теплицах	1	20.12	
59.	Подготовка почвенной смеси для парника	1	21.12	
Салат кочанный (5 часов.)				
60.	Строение растения салата	1	22.12	
61.	Некоторые особенности салата	1	23.12	
62.	Значение салата кочанного	1	27.12	
63.	Сорта салата кочанного	1	28.12	
64.	Выращивание кочанного салата семенами в грунт	1	29.12	
Томат (15 часов.)				
65.	Строения растения томата	1	30.12	
66.	Некоторые особенности томата	1	10.01	
67.	Строения растения томата	1	11.01	
68.	Некоторые особенности томата	1	12.01	
69.	Строения растения томата	1	13.01	
70.	Некоторые особенности томата	1	17.01	
71.	Значение томата. Сорта и гибриды	1	18.01	
72.	Сорта томата для открытого грунта	1	19.01	
73.	Сорта томата для защищенного томата	1	20.01	
74.	Выращивание рассады	1	24.01	
75.	Посев семян томата	1	25.01	
76.	Пикировка семян томата	1	26.01	
77.	Уход за рассадой томата	1	27.01	
78.	Полив, подкормка, удаления сорняков	1	31.01	
79.	Подготовка почвы, семян для рассады томатов	1	01.02	
Огурец (9 часов.)				
80.	Огурец. Строение растения	1	02.02	
81.	Строение растения огурец	1	03.02	
82.	Некоторые особенности растения	1	07.02	

83.	Значение огурца	1	08.02	
84.	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1	09.02	
85.	Выращивание огурца в открытом грунте. Подготовка почвы и внесение удобрений	1	10.02	
86.	Посев семян	1	14.02	
87.	Уход за растениями	1	15.02	
88.	Выращивание огурца в открытом грунте.	1	16.02	
Посадка плодовых деревьев (18 часов.)				
89.	Посадка плодовых деревьев. Выбор места под сад.	1	17.02	
90.	Рельеф местности	1	21.02	
91.	Почвы и подпочвы	1	22.02	
92.	Грунтовые воды	1	24.02	
93.	Породы и сорта плодовых деревьев	1	28.02	
94.	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	1	01.03	
95.	Подбор пород и сортов плодовых деревьев	1	02.03	
96.	Размещение плодовых деревьев в саду	1	03.03	
97.	Подготовка к посадке плодовых деревьев. Подготовка почвы.	1	05.03	
98.	Разбивка участка и разметка мест для посадки саженцев.	1	09.03	
99.	Подготовка посадочных ям.	1	10.03	
100.	Подготовка саженца к посадке сада	1	14.03	
101.	Посадка плодовых деревьев.	1	15.03	
102.	Хранение саженцев	1	16.03	
103.	Посадка	1	17.03	
104.	Посадка и прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение	1	21.03	
105.	Посадка саженцев плодовых деревьев	1	22.03	
106.	Посадка саженцев плодовых деревьев	1	23.03	
Уход за молодым садом (28 часов)				
107.	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	1	24.03	
108.	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами	1	04.04	
109.	Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	1	05.04	
110.	Обработка почвы в молодом неплодоносящем саду	1	06.04	
111.	Внесение удобрений в молодом неплодоносящем саду, ТБ при работе с удобрениями	1	07.04	
112.	Полив деревьев в молодом неплодоносящем саду	1	11.04	
113.	Обработка почвы в приствольных кругах	1	12.04	
114.	Полив молодых деревьев	1	13.04	
115.	Подготовка молодого сада к весне.	1	14.04	

	Грызуны -вредители молодого сада			
116.	Защита молодых деревьев от грызунов	1	18.04	
117.	Защита молодых деревьев от солнечных ожогов	1	19.04	
118.	Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	1	20.04	
119.	Уход за кроной плодовых деревьев	1	21.04	
120.	Способы обрезки	1	25.04	
121.	Время проведения обрезки	1	26.04	
122.	Инструменты для обрезки плодовых деревьев, правила безопасной работы с секатором	1	27.04	
123.	Разнообразие форм крон	1	28.04	
124.	Правила формирования крон молодого плодового дерева	1	04.05	
125.	Формирование кроны молодого плодового дерева	1	05.05	
126.	Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку	1	11.05	
127.	Повторительно-обобщающий урок	1	12.05	
128.	Контрольная работа	1	16.05	
129.	<u>Отработка практических навыков работы с ручным инвентарем</u>	1	17.05	
130.	Сгребание и удаление мусора и растительных остатков с пришкольных клумб	1	18.05	
131.	Удаление прошлогодних сорняков на клумбах.	1	19.05	
132.	Удаление прошлогодних сорняков на клумбах.Закрепление.	1	23.05	
133.	Подготовка цветочных клумб к лету.	1	24.05	
134.	Подготовка цветочных клумб к лету. Повторение.	1	25.05	

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
<p data-bbox="231 1496 821 1601">Протокол заседания методического совета МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина</p> <p data-bbox="331 1639 718 1675">от «15» августа 2021 г. №1</p> <p data-bbox="323 1713 726 1749">_____ Куимова М.Г.</p>	<p data-bbox="922 1496 1356 1532">Заместитель директора по УВР</p> <p data-bbox="949 1568 1327 1603">_____ Раздорова Е.В.</p> <p data-bbox="997 1639 1279 1675">«15» августа 2021 г.</p>